



Conversaciones sagradas sobre la raza, la cultura y la reconciliación

Copyright © 2017, 2018, The Salvation Army USA Central Territory
Intercultural Ministries Department
5550 Prairie Stone Parkway
Hoffman Estates, IL 60192

Todos los derechos reservados. Excepto por citas breves en revisiones impresas, ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, guardada en un sistema de recuperación, o transmitida en cualquier forma, o por cualquier medio (impreso, escrito, fotocopiado, electrónico visual, audio o de otra forma), sin la autorización por escrito del Departamento de Ministerios Interculturales.

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas han sido tomadas de la Santa Biblia Nueva Versión Internacional © 1999 por la Sociedad Bíblica Internacional.

Las oraciones de Philip F. Reinders, *Seeking God's Face: Praying with the Bible through the Year*, © 2010, 2013 por Faith Alive Christian Resources / Christian Reformed Church in North America, usado con permiso. Todos los derechos reservados. Las abreviaturas al final de cada oración se refieren a las confesiones de la iglesia. Usted encontrará que se mencionan y explican estas en las pp. 21-22 de *Seeking God's Face*.

Las preguntas de las sesiones fueron adaptadas de *Facing Racism in a Diverse Nation: A Guide for Public Dialogue and Problem Solving*, Carolyne Miller Abdullah and Susan McCormack. Usado con permiso. 2008 por The Paul J. Aicher Foundation. Estas sesiones están denotadas por un asterisco (*) después del título de la sesión.

RECONOCIMIENTOS

CONVERSACIONES SAGRADAS

Por último, “Conversaciones sagradas” ha sido usado por Iglesias para reuniones que intencionadamente abordan la justicia racial y otros temas desafiantes de nuestros tiempos. Por primera vez vimos el término en un documento publicado por la [United Church of Christ: Sacred Conversation on Race](#) el 3 de abril, 2008. Esta es una iniciativa general de las congregaciones de la United Church of Christ. El título no es único de este recurso.

LECTIO DIVINA

Gracias al Territorio Sur de Australia del Ejército de Salvación por su contribución de Lectio Divina para esta guía.

DESCARGO DE RESPONSABILIDAD

Revisamos varios recursos creados por iglesias y organizaciones comunitarias para crear esta guía para CONVERSACIONES SAGRADAS SOBRE LA RAZA, LA CULTURA Y LA RECONCILIACIÓN. Sin embargo, hubo dos recursos que fueron primordiales para este recurso: [COMMUNITY DIALOGUE GUIDE: Conducting a Discussion on Race](#) y [Facing Racism in a Diverse Nation: A Guide for Public Dialogue and Problem Solving](#). De ellos, adaptamos herramientas para los facilitadores, así como las preguntas y las actividades para las conversaciones. Estos recursos nos han ayudado a clarificar nuestro propósito para esta guía.

Lectio Divina: Praying the Scriptures

<https://www.upperroom.org/resources/lectio-divina-praying-the-scriptures> © Copyright 2018 The Upper Room

Miller Abdullah, C., & McCormack, S. (2008). *Facing racism in a diverse nation: A guide for public dialogue and problem solving*. Extraído del sitio web de Everyday Democracy: https://www.everyday-democracy.org/sites/default/files/attachments/Facing-Racism-in-a-Diverse-Nation_Everyday-Democracy.pdf

Presbyterian Women in the Presbyterian Church (U.S.A.), Inc. (2010). *Becoming the beloved community: Antiracism resource packet* [PDF File] (PWR-10-045). Louisville, KY: Antiracism Committee of the Presbyterian Women Churchwide Coordinating Team.

Reinders, P. F. (2013). *Seeking God's face: Praying with the Bible through the year*. Grand Rapids, MI: Faith Alive Christian Resources.

Salter McNeil, B. (2016, January 4). *Four ground rules for reconciliation*. Extraído de <https://www.saltermcneil.com/reconciliation-justice>

Teaching Tolerance. (n.d) *Let's talk: Discussing race, racism and other difficult topics with students* [PDF file]. Extraído del sitio web del Southern Poverty Law Center: <http://www.tolerance.org/sites/default/files/general/TT%20Difficult%20Conversations%20web.pdf>

United Church of Christ. (2008, April 3). *Sacred conversation planning resources*. Extraído de http://www.ucc.org/sacred-conversation_sacred-conversation-resources

Willow Creek TV. (2016, January 17). *How Chicago must change* [Video file]. Extraído de <https://willowcreek.tv/sermons/south-barrington/2016/01/how-chicago-must-change/>

Conversaciones SAGRADAS

sobre
LA RAZA, LA CULTURA,
Y LA RECONCILIACIÓN

Una guía para iniciar conversaciones cordiales sobre un asunto complejo y crucial de nuestro tiempo

PROPÓSITO Y DISEÑO DE LAS CONVERSACIONES

CONVERSACIONES SAGRADAS SOBRE LA RAZA, LA CULTURA Y LA RECONCILIACIÓN es un recurso diseñado para ayudar a los oficiales, soldados y empleados a tener conversaciones amigables sobre los temas complejos y sensibles de la raza, nuestras historias raciales y la reconciliación racial. Las conversaciones se enriquecen al reunir a personas de diferentes trasfondos, perspectivas y experiencias. Debido a que las conversaciones sobre la raza pueden ser difíciles, y hasta a veces incómodas, el formato está diseñado tomando en cuenta esto.

Las sesiones comienzan con preguntas básicas y alcanzan niveles más profundos de compromiso con cada sesión. Están diseñadas para que los principiantes, así como los más experimentados, puedan entrar en la conversación de manera significativa. Nuestro deseo es que se pueda obtener conocimiento, se amplíen las perspectivas, se profundice el entendimiento y se construyan puentes hacia una reconciliación duradera.

El facilitador y los participantes son compañeros en este viaje juntos. El rol primordial del facilitador será establecer pautas básicas para el grupo, promover la conversación por medio de preguntas de reflexión y asegurar que cada participante tenga la oportunidad de compartir. Se espera que los participantes demuestren un compromiso con el proceso de la conversación siendo abiertos, reflexivos, enfocados y dispuestos a compartir sus historias y conversar con respeto.

Estas conversaciones están diseñadas para ser más que un solo evento, sino una guía continua para el viaje.

REFERENCIAS

- California Newsreel. (2003). *RACE - The power of an illusion | Ten things everyone should know about race*. Extraído de <http://newsreel.org/guides/race/10things.htm>
- Chace, J. (2003). *Community dialogue guide: Conducting a discussion on race* (J 23.8: C 73). Extraído del sitio web del United States Department of Justice: <https://www.justice.gov/archive/crs/pubs/dialogueguide.pdf>
- Duty, R. W. (2004). *Talking together as Christians cross-culturally*. Extraído del sitio web de la Evangelical Lutheran Church in America: http://download.elca.org/ELCA%20Resource%20Repository/Talking_Together_As_Christians_Cross_Culturally_A_Field_Guide.pdf
- Hinojosa, M. (2014, October 3). *Mainstream, USA | America by the numbers | PBS* [archive de video]. Extraído de <http://www.pbs.org/video/america-numbers-mainstream-usa/>
- Law, E. (1993). Appendix A: Mutual invitation. In *The wolf shall dwell with the lamb* (pp. 79-88; 113-114). St. Louis, MO: Chalice Press.
- Law, E. (1996). *The bush was blazing but not consumed*. (pp.136-139). St. Louis: MO: Chalice Press.
- Law, E. (2013). *Mutual invitation*. Extraído del sitio web del Kaleidoscope Institute: <http://www.kscopeinstitute.org/mutual-invitation/>.
- Law, E. 2013. *Respectful communication guidelines*. Extraído de <http://www.kscopeinstitute.org/respectful-communication-guidelines>
*Las descripciones fueron provistas del folleto de entrenamiento de BUILDING BRIDGES. Usado con permiso. License #201803SA.

Palabra de vida, amo lo cotidiano de esta vida del evangelio, que el lenguaje honesto se incluye en la vida santa. Qué tan necesario es en esta época de exageración, donde se difunde la falsedad con intensidad viral. Enséñame a hablar como Jesús vivió: lleno de gracia y de verdad. Dirige todas mis palabras—habladas o escritas—por tu amor y las necesidades de otros, en el nombre de Cristo; amén (HC 112).

Señor habilidoso, mientras edificas tu iglesia de la entera raza humana, reúnes a los pecadores, personas quebrantadas que anhelan tu reino. Nos tomas como individuos y nos edificas en mucho más de lo que podemos ser por nosotros mismos: una casa espiritual, un pueblo escogido, un real sacerdocio, una nación santa. Que tu iglesia florezca en todas partes; amén (HC 54).

Dios misericordioso, cuando soy tentado a ser envidioso o celoso, cuando insulto u odio a mi prójimo, de palabra y obra, con miradas o gestos, revela mi corazón asesino y llévame al arrepentimiento y a la reconciliación antes que haga cualquier daño; amén (HC 105).

(Reinders, 2013, pp. 455, 467, 471, 495, 517, 583)

■ QUEREMOS:

- ☞ Crear maneras para que la gente de todos los trasfondos raciales y étnicos hable honestamente y se escuchen mutuamente.
- ☞ Crear maneras para que los participantes vean y comprendan los efectos invisibles y destructivos del racismo.
- ☞ Tener conversaciones significativas con los principiantes y con quienes han estado explorando estos asuntos por mucho tiempo.
- ☞ Mantener conversaciones que examinen la naturaleza “negra y blanca” de la raza, pero que también incluye otros grupos étnicos y culturales.
- ☞ Examinar nuestra situación nacional y ver cómo trasciende a nivel local.
- ☞ Analizar los desafíos en nuestra esfera de influencia y trabajar con otros para hacer cambios que lleven a comunidades que reflejen nuestra misión.

(Miller Abdulla y McCormack, 2008)

■ GUÍA PARA LAS CONVERSACIONES SAGRADAS

Esta guía provee diez sesiones de conversación con herramientas para liderar un grupo dentro de su cuerpo, lugar de trabajo o comunidad.

■ ROL DEL FACILITADOR

El rol del facilitador es ayudar a que los miembros del grupo tengan una conversación que dé lugar a todas las voces. ¿Está preocupado por su habilidad para responder a cada pregunta sobre la raza, la historia racial de nuestro país o el racismo? El facilitador no es un experto en el tema sino un compañero de viaje que acoge la oportunidad de aprender.

■ DURACIÓN DE LA SESIÓN

Las sesiones son flexibles y se pueden adaptar para durar de 45 minutos a 1 hora y media.

■ PAUTAS BÁSICAS

Creemos que la manera en que nos comuniquemos determinará la libertad de escuchar a fondo y tener un diálogo significativo con los participantes. Con este fin, establecer pautas básicas es importante para este proceso de diálogo. Las dos pautas básicas que se proveen ayudarán a crear un espacio seguro al tratar sobre temas difíciles.

PAUTAS PARA LA COMUNICACIÓN CON RESPETO

R = asuma la RESPONSABILIDAD de lo que dice y siente sin culpar a los demás

E = escuche con EMPATÍA, desde la situación y punto de vista de la otra persona

S = sea SENSIBLE a las diferencias de los estilos de comunicación

P = PIENSE bien lo que escucha y lo que siente antes de hablar

E = EXAMINE sus propias suposiciones y percepciones

T = TOLERE la ambigüedad, porque no estamos aquí para discutir quién tiene la razón y quién no la tiene

O = OIGA todo con cuidado y guárdelo confidencialmente

(Law, 1996, p. 87)

ORACIONES

Las oraciones siguientes son de Seeking God's Face [Buscar el rostro de Dios] por Philip F. Reinders (Faith Alive, 2013), y se localizan en ese recurso en el número de página designado. Consulte la solapa interior para la explicación de las fuentes.

“Creador del color, Señor de la variedad, perdona nuestros intentos de hacer que tu iglesia encaje en una insípida unidad. Las diferencias nos asustan, así que por instinto les restamos importancia; lo que solo refleja nuestra ignorancia del evangelio y de ti. Gracias, Dios trino, por mostrar en ti algo tan refrescantemente diferente; una unidad que no es uniformidad sino una refrescante diversidad de un Dios y tres personas; amén (BC.9).

Gracias, Dios todopoderoso, que somos libres en Cristo Jesús: libres del dedo acusador de la condenación, de la maldición de la ley, del acoso del pecado, del aguijón de la muerte; libres del temor. Pero más que eso; libres para amarte, de libremente rendir nuestra vida a ti, de conocerte y de clamar con nuestro corazón: “Abba, Padre”; amén (WC 20).

Convincente Señor y Salvador, gracias por la hermosura de una vida centrada en el evangelio. Tu llamado del reino no se trata de que casi evadimos la maldad y que nos portamos bien, sino que trabajamos por el bien de los que están a nuestro alrededor. Así que, sumérgenos en lo profundo de vivir conforme al evangelio en nuestros vecindarios, mostrando una vida paciente, pacífica, amable, de amor que protege a otros y busca el bien de todos, aun de nuestros enemigos; amén (HC 107).

«El lobo vivirá con el cordero, el leopardo se echará con el cabrito, y juntos andarán el ternero y el cachorro de león, y un niño pequeño los guiará. La vaca pastará con las osas, sus crías se echarán juntas, y el león comerá paja como el buey. Jugará el niño de pecho junto a la cueva de la cobra, y el recién destetado meterá la mano en el nido de la víbora. No harán ningún daño ni estrago en todo mi monte santo, porque rebotará la tierra con el conocimiento del Señor como rebosa el mar con las aguas».

Isaías 11:6-9

«Él juzgará entre las naciones y será árbitro de muchos pueblos. Convertirán sus espadas en arados y sus lanzas en hoces. No levantará espada nación contra nación, y nunca más se adiestrarán para la guerra». Isaías 2:4

«Todo esto proviene de Dios, quien pro medio de Cristo nos reconcilió consigo mismo y nos dio el ministerio de la reconciliación: esto es, que, en Cristo, Dios estaba reconciliando al mundo consigo mismo, no tomándole en cuenta sus pecados y encargándonos a nosotros el mensaje de la reconciliación».

2 Corintios 5:18-19

«Porque Cristo es nuestra paz: de los dos pueblos ha hecho uno solo, derribando mediante su sacrificio el muro de enemistad que nos separaba, pues anuló la ley con sus mandamientos y requisitos. Esto lo hizo para crear en sí mismo de los dos pueblos una nueva humanidad al hacer la paz, para reconciliar con Dios a ambos en un solo cuerpo mediante la cruz, por la que dio muerte a la enemistad. Él vino y proclamó paz a ustedes que estaban lejos y paz a los que estaban cerca. Pues por medio de él tenemos acceso al Padre por un mismo Espíritu». Efesios 2:14-18

PAUTAS BÁSICAS PARA LA RECONCILIACIÓN

Use declaraciones «Yo»

No «interrumpa»

Mantenga la «confidencialidad»

Esté «presente»: cuerpo, mente y espíritu

(Salter McNeil, 2016)

■ COMPARTIR HISTORIAS | TESTIMONIOS

Compartir historias o testimonios es una parte importante de nuestra tradición y provee una oportunidad para que las personas compartan sus experiencias personales. Durante este tiempo, los participantes hablan sin interrupciones, debates, o la necesidad de convencer o ganar un argumento. De ser necesario, se puede usar un cronómetro. Compartir nuestras historias es parte integral del éxito de las conversaciones.

■ INVITACIÓN MUTUA

Se usará la Invitación Mutua como una herramienta para asegurar que todos los que quieran compartir algo tengan la oportunidad de hacerlo.

(Law, 1993, pp. 113-114)

■ ANCLAS

Además de estar de acuerdo en cómo nos comunicaremos, puede ser útil que los participantes tengan una palabra, frase o imagen que los «ancla» en un

espacio seguro y fortalezca su determinación cuando la conversación sea difícil o incómoda. Persistir a través del trabajo difícil puede llevar al entendimiento y la sanidad.

■ LA PROGRESIÓN DEL RECONCILIADOR RACIAL

En su conversación, **Reconciling Racial Tensions Together [Reconciliar tensiones raciales juntos]** | **Bill Hybels y James Meeks**, Bill Hybels, Willow Creek Church, y James Meeks, Salem Baptist Church abordan “the complexity of racial tension in America today” [La complejidad de la tensión racial en los Estados Unidos hoy].

Después de esta interacción, Bill Hybels compartió la progresión de un reconciliador racial en el mensaje en Willow Creek Church. La progresión incluye explicaciones sobre **el racista activo, el racista pasivo, el reconciliador principiante y el defensor**. Esta presentación tuvo lugar el fin de semana de Martin Luther King, Jr., en enero de 2016.

(Willow Creek TV, 2016)

ESCRITURA

Las escrituras siguientes se proveen para el diálogo y reflexión en los temas de la raza, la reconciliación, la comunidad, la pacificación o una visión para el futuro.

«¡Pero que fluya el derecho como las aguas, y la justicia como arroyo inagotable!» Amós 5:24

«¡Ya se te ha declarado lo que es bueno! Ya se te ha dicho lo que de ti espera el Señor: Practicar la justicia, amar la misericordia y humillarte ante tu Dios». Miqueas 6:8

«Que se aparte del mal y haga el bien; que busque la paz y la siga». Salmo 34:14

«La paz les dejo; mi paz les doy. Yo no se la doy a ustedes como la da el mundo. No se angustien ni se acobarden». Juan 14:27

«Después de esto mire, y apareció una multitud tomada de todas las naciones, tribus, pueblos y lenguas; era tan grande que nadie podía contarla. Estaban de pie delante del trono y del Cordero, vestidos de túnicas blancas y con ramas de palma en la mano». Apocalipsis 7:9

«Por lo tanto, ustedes ya no son extraños ni extranjeros, sino conciudadanos de los santos y miembros de la familia de Dios». Efesios 2:19

«Más bien, sean bondadosos y compasivos unos con otros, y perdónense mutuamente, así como Dios los perdonó a ustedes en Cristo». Efesios 4:32

6. **La esclavitud precede a la raza.** A lo largo de gran parte de la historia humana, las sociedades han esclavizado a otras, por lo regular como resultado de una conquista o guerra, hasta por deudas; pero no debido a las características físicas o a una creencia en la naturaleza inferior. Debido a una serie de circunstancias históricas únicas, el nuestro fue el primer sistema en el que todos los esclavos compartían características físicas similares.
7. **La raza y la libertad evolucionaron juntas.** Estados Unidos fue fundado en el nuevo principio radical de que “Todos los hombres son creados iguales”. Pero nuestra economía primitiva estuvo basada en gran parte en la esclavitud. ¿Cómo podía racionalizarse esta anomalía? La nueva idea de la raza ayudó a explicar por qué se les podían negar a algunas personas los derechos y las libertades que otras daban por sentado.
8. **La raza justificó las desigualdades sociales como naturales.** Conforme evolucionó la idea de la raza, la superioridad blanca se convirtió en el “sentido común” en Estados Unidos. Justificó no solo la esclavitud, sino también el exterminio de los indios nativos, la exclusión de los inmigrantes asiáticos y la expropiación de tierras mexicanas por una nación que profesaba una creencia en la democracia. Las prácticas raciales fueron institucionalizadas en la sociedad, las leyes y el gobierno estadounidense.
9. **La raza no es biológica, pero el racismo sigue siendo real.** La raza es una poderosa idea social que le da a la gente un acceso diferente a las oportunidades y los recursos. Nuestro gobierno y las instituciones sociales han creado ventajas que canalizan desproporcionadamente riqueza, poder y recursos a la gente blanca. Esto afecta a todos, sea que estemos conscientes de eso o no.
10. **La ceguera al color no terminará el racismo.** Pretender que la raza no existe no es lo mismo que crear igualdad. La raza es más que estereotipos y prejuicios individuales. Para combatir el racismo debemos identificar y remediar políticas sociales y prácticas institucionales que benefician a algunos grupos a costa de otros (California Newsreel, 2003).

■ SESIONES

Conversaciones sagradas sobre la raza, la cultura y la reconciliación

Al inicio de cada conversación, el facilitador debería repasar el propósito de la sesión, el rol del facilitador, las pautas de la comunicación, la Invitación Mutua, las anclas para espacios seguros y compartir historias como elementos clave de la sesión.

Después de las preguntas de la sesión, se tiene un tiempo de oración y reflexión en la Escritura. Los participantes podrían usar Lectio Divina, una antigua práctica cristiana de orar y meditar en la Escritura. Una explicación de Lectio Divina se encuentra en [Lectio Divina: Praying the Scripture](#).



SESIÓN 1

CONOCIMIENTOS

- *Mire más a fondo | Presentarnos a nosotros mismos*

«Bienvenidos. Tomaremos la siguiente hora para conocernos a nosotros mismos en cuanto a las diferencias raciales, y lo haremos por medio de un proceso llamado conocimientos (que significa conocimiento de las personas y los lugares), diseñado con la intención de fortalecer la comunidad a pesar de nuestras diferencias. En este caso, el enfoque es en la diferencia ‘racial’, pero puede ser reemplazado por otros tipos de diferencias que nos dividen».

CATEGORÍAS:

Su nombre

Significado de su nombre

Lugar de nacimiento

Lugar de nacimiento de sus abuelos

Un valor que aprendió de sus mayores que transmitirá a las generaciones futuras

Algo que no transmitirá

El facilitador comienza presentando una de las categorías. Permita que cada miembro haga lo mismo en un minuto, dependiendo del tamaño del grupo. Después que todos se hayan presentado, haga preguntas para sondear las experiencias, tales como:

¿Cómo se sintió?

¿Cómo se compara con otras formas de presentarse?

¿Qué ha aprendido sobre sí mismo y los otros durante este intercambio?

¿Cuáles son los puntos fuertes en las categorías de «conocimientos»?

FOLLETO: Diez cosas que todos deberían saber sobre la raza

Nuestros ojos nos dicen que las personas se ven diferentes. Nadie tiene dificultad para distinguir a un checo de un chino, pero, ¿qué significan esas diferencias? ¿Son biológicas? ¿Ha sido la raza siempre parte de nosotros? ¿Cómo afecta la raza a la gente hoy en día? Hay menos —y más— cosas respecto a la raza de lo que salta a la vista:

1. **La raza es una idea moderna.** Las sociedades antiguas, como los griegos, no dividían a las personas según sus diferencias físicas, sino de acuerdo a la religión, estatus, clase y hasta el idioma. El idioma inglés ni siquiera tenía la palabra “raza”, sino hasta que apareció en 1508 en un poema de William Dunbar refiriéndose al linaje de los reyes.
2. **La raza no tiene una base genética.** Ni una sola característica, rasgo o gen distingue a todos los miembros de una denominada raza de todos los miembros de otra denominada raza.
3. **Las subespecies humanas no existen.** A diferencia de muchos animales, los seres humanos modernos simplemente no han estado el tiempo suficiente, ni suficientemente aislados, como para evolucionar a subespecies o razas separadas. A pesar de las apariencias superficiales, somos una de las especies más similares entre todas las especies.
4. **El color de la piel es solo superficial.** La mayoría de los rasgos se heredan independientemente los unos de los otros. Los genes que influyen en el color de la piel no tienen nada que ver con los genes que influyen en la forma del cabello y de los ojos, el tipo de sangre, el talento musical, la capacidad atlética o cualquier forma de inteligencia. Conocer el color de la piel de alguien no nos dice necesariamente algo más sobre esa persona.
5. **La mayor variante está en el interior, no entre las “razas”.** De la pequeña cantidad de variación humana total, 85% existe en cualquier población local, sean italianos, kurdos, coreanos o cheroquis. Alrededor del 94% puede encontrarse en cualquier continente. Eso significa que dos coreanos al azar pueden ser tan diferentes genéticamente como un coreano y un italiano.

escuchar a los que no han hablado mucho. Los participantes esperarán que usted limite la participación de los miembros dominantes. Esta situación se presenta algunas veces cuando los que dominan la conversación sienten que no han sido escuchados. Reafirmar la esencia de lo que han expresado puede demostrar que usted ha comprendido su punto de vista *(la Invitación Mutua puede ser una herramienta muy útil).

DESAFÍO

El facilitador tiene una posición muy firme respecto a un asunto y se le hace muy difícil ser imparcial

Cómo manejarlo: El facilitador debe permanecer concentrado en su objetivo, que es dirigir y promover el proceso, y respetar las opiniones de todos los miembros. Si el facilitador respeta verdaderamente los puntos de vista de los demás, y muestra interés y curiosidad por otras experiencias y puntos de vista, no le será difícil evitar que sus ideas influyan demasiado en la conversación. Esto no quiere decir que el facilitador nunca participa con los miembros en el proceso; sin embargo, debe ser cauteloso de no convertirse en el “maestro” en vez del facilitador.

DESAFÍO

Un participante deja el grupo después de un conflicto acalorado

Cómo manejarlo: Algunas veces la conversación se puede acalorar, en otras, la gente puede parecer estar al borde de una pelea, y algunas veces hasta pueden retirarse. La mejor manera de lidiar con los conflictos es enfrentarlos directamente. Recuerde a los participantes que al principio se les dijo que podría haber [diferencia de opiniones], pero que ellos aceptaron responder respetuosamente a las diferencias. El [facilitador] siempre debe interrumpir insultos, ataques personales y amenazas. Esta es una situación en la que rápidamente debe apelar al apoyo del grupo. Si ellos aceptaron las pautas básicas, lo apoyarán (Chace, 2003, pp. 19-20).

(Presbyterian Women in the Presbyterian Church (U.S.A.), Inc., p. 15)
(Law, 1996, pp. 136-139)

LECTIO DIVINA:

Oración inicial: Dios, guíame para que pueda pensar sobre mis caminos y dirigir mis pasos hacia tus testimonios. Señor, oro que pueda encontrar lo divino en cada persona con la que me encuentre.

Reflexión en la Escritura: Mateo 16:13-20

Oración final: Padre, ayúdame a aceptar a las personas de la manera que son; que tenga un juicio sensato y que sea amoroso, cariñoso y respetuoso con todos los que me encuentre. Ayúdame a apreciar a cada persona al escuchar su historia.

SESIÓN 2

¿POR QUÉ ES TAN DIFÍCIL HABLAR SOBRE LA RAZA?

- ¿Dónde estamos?

PREGUNTAS:

1. ¿Por qué es tan difícil hablar sobre la raza/el racismo?
2. ¿Cuál es el beneficio de hablar sobre la raza/el racismo?
3. ¿Quién se ve afectado por la raza/el racismo?
4. ¿Qué efectos del racismo ve usted evidenciados a nivel personal e institucional?
5. ¿Qué pasos prácticos positivos puede tomar para combatir el racismo en su esfera de influencia?
6. ¿Qué lo está llamando DIOS a hacer o ser como respuesta a esta conversación?

LECTIO DIVINA:

Oración inicial: Padre de todas las personas, escucha nuestras oraciones. Guíanos en los caminos de la paz en este mundo, lo pedimos en el nombre de Jesucristo, nuestro Señor y Salvador, que vive y reina contigo y el Espíritu Santo, por siempre; amén.

Reflexión en la Escritura: Levítico 19:33-34 | Gálatas 3:28

Oración final: «Muéstranos, Señor, tu amor inagotable, y concédenos tu salvación. Muy cercano está para salvar a los que le temen, para establecer su gloria en nuestra tierra» (Salmo. 85:7, 9).

■ CÓMO MANEJAR SITUACIONES DIFÍCILES

Aquí encontrará cómo manejar algunas situaciones difíciles

El mejor método para manejar situaciones difíciles es anticiparlas y estar preparado. Cada conversación es una experiencia única que provee nuevas oportunidades para el facilitador. Aun aquellos que han sido facilitadores por muchos años enfrentan a menudo nuevos problemas que requieren acción creativa en el momento. No hay respuestas definitivas; algunas veces los grupos no responden bien, y otras veces los participantes parecen comprometidos y satisfechos. Los siguientes escenarios presentan algunos posibles retos para el facilitador y ofrecen algunas pautas para manejarlos.

DESAFÍO

El grupo es lento para responder al proceso

Cómo manejarlo: Verifique si entendieron sus instrucciones. Es posible que tenga que replantear el propósito del proceso y cómo se debería llevar a cabo. También podría ser que haya personas que se resisten a participar debido a problemas de “poder” en el grupo. Si es así, invítelas a participar hasta el grado en que se sientan cómodas. Asegúreles que el propósito del proceso es compartir diferentes perspectivas, experiencias y reflexiones personales sobre el tema. Cualquiera sea la manera en que los miembros decidan participar es valiosa. También es importante que se asegure que los miembros estén físicamente a gusto.

DESAFÍO

Uno o unos pocos miembros dominan el diálogo

Cómo manejarlo: Las instrucciones que usted dé a los participantes en cuanto a respetar los límites de tiempo son útiles. Recuerde a los participantes que sean conscientes que cada persona debe tener tiempo para compartir sus reflexiones, ideas y perspectivas. Puede ser útil mencionar la pauta básica: “Es importante compartir el tiempo equitativamente”, cuando algunos individuos dominan la conversación. Otra solución es decirle al grupo que usted quiere

cómo se están relacionando los participantes entre sí y escuchar lo que se está compartiendo.

El facilitador juega muchos roles

Al comienzo de la sesión, recuérdelos a todos que el propósito es tener una conversación abierta, honesta y de cooperación, y que su rol como facilitador es permanecer neutral, mantener centrada la conversación y seguir las pautas básicas. Antes del comienzo de la conversación, ayude a los participantes a establecer pautas básicas y asegúrese que todos los participantes estén dispuestos a seguirlas. Las pautas básicas deben enfatizar respeto, escuchar, honestidad y la importancia de compartir el tiempo equitativamente. Haga hincapié en la importancia de respetar las diferentes opiniones y perspectivas. Puede poner las pautas básicas en un rotafolio.

(Chace, 2003)

Facilitar conversaciones difíciles puede ser [desafiante]. Permita tiempo para procesar, reflexionar y “recargar las pilas” de forma positiva. Encuentre colegas o amigos que lo puedan escuchar al compartirles conversaciones sobre la raza y el racismo. ...Mantenga un diario para procesar y reflexionar.

(Bell & Lindberg, p. 12)

■ EVALUACIONES

Las evaluaciones pueden ser escritas o expresadas verbalmente con el fin de medir el impacto de la conversación. Las preguntas podrían incluir:

¿Por qué se unió al grupo? ¿Cuáles eran sus expectativas? ¿Se sintió a gusto participando en la conversación? ¿Le dio la conversación nuevas perspectivas sobre cómo mejorar las relaciones raciales? ¿Fue positivo y respetuoso el clima de la conversación? ¿Encontró que la conversación en general fue una experiencia valiosa? ¿Cómo podría haberse mejorado? ¿Le gustaría participar en una sesión futura? ¿Lo motivó la experiencia a actuar diferente? ¿Qué comentarios adicionales tiene? (Chace, 2003, p. 10)

SESIÓN 3

PODRÍA OCURRIR AQUÍ

- ¿Dónde estamos?

PREGUNTAS:

1. ¿Cómo lo han afectado los eventos relacionados con la raza y las tensiones raciales en el país?
2. ¿Qué incidente(s) recuerda usted mostró/mostraron la realidad de las tensiones raciales?
3. ¿Cuál fue su respuesta a lo que escuchó o vio? (p.ej. nuevas noticias, artículos, videos, twitter, Facebook, etc.) ¿Cuál fue la respuesta hacia las personas alrededor suyo sobre estos eventos? ¿Fueron similares a las respuestas de usted o diferentes?
4. ¿Cuáles son las condiciones subyacentes que podrían hacer que abordáramos de manera diferente la forma de hablar sobre la raza?
5. ¿Cuáles son las condiciones o barreras subyacentes que impiden mejorar las relaciones entre las razas?
6. ¿De qué manera lo está llamando Dios a responder sobre lo que ha escuchado?

Nota: Ha habido un número de incidentes relacionados con la raza desde el 2012 que los participantes podrían recordar. Incluyen la muerte de Trevon Martin, Michael Brown y las escenas de Ferguson, Missouri, Tamir Rice, Laquan McDonald, Walter Scott; los miembros y el pastor de la Mother Emmanuel AME Church, Charleston, SC; los oficiales de policía de Dallas durante una protesta pacífica; Philando Castile; los jugadores de la NFL que se arrodillan durante el himno nacional; el Rally de Charlottesville y otros.

LECTIO DIVINA:

Oración inicial: Padre, enviaste a tu Hijo Jesucristo para traer la nueva luz de la salvación al mundo. Que pueda iluminarnos con su resplandor que vive y reina contigo y el Espíritu Santo, un Dios, por siempre; amén.

Reflexión en la Escritura: Números 12:1-11 | Mateo 8:5-13

Oración final: «Vengan, postrémonos reverentes, doblemos la rodilla ante el SEÑOR nuestro Hacedor. Porque él es nuestro Dios y nosotros somos el pueblo de su prado; ¡somos un rebaño bajo su cuidado!» (Salmo. 95:6-7)

■ EL ROL DEL FACILITADOR

El rol del facilitador es importante y requiere especialmente, capacidad para escuchar y saber cuándo quedarse callado. El facilitador debe fijar y seguir pautas básicas para la participación en la conversación. Establecer pautas ayuda a crear un entorno seguro para la apertura y participación.

La responsabilidad básica del facilitador de las conversaciones es con el grupo como un todo, pero al mismo tiempo debe considerar la individualidad y nivel de confort de cada persona.

Facilitar una conversación es una actividad intensa que requiere un alto nivel de atención y consciencia. A menudo las conversaciones son conducidas por dos o más facilitadores, así que puede ser muy valioso tener dos facilitadores de diferente raza o trasfondo étnico y género. El liderazgo conjunto puede ayudar a equilibrar la conversación y “modelar” el tipo de colaboración que usted espera promover.

Los facilitadores son fundamentales para hacer que la conversación funcione

Aunque el facilitador no necesita ser un “experto”, ni la persona del grupo que sabe más sobre el tema en discusión, él o ella deberá ser el mejor preparado para la conversación. Los facilitadores hacen que el grupo avance por medio de frases que promueven la conversación y fomentan el diálogo. Comprender las metas, planear anticipadamente, establecer la dirección y anticipar preguntas son importantes para dirigir a los participantes a través de las conversaciones. El facilitador dirige el proceso de la comunicación para evitar salirse del tema, mientras que permite a los participantes dictar el flujo de los temas. Una preparación a fondo permitirá que el facilitador preste completa atención a

diciendo. La forma correcta de usar una declaración “Yo” es decir: “Yo siento...” “Yo pienso...” “En mi opinión...”, **en lugar de:** “Creo que ustedes...” o “Todos saben esto...” o “Todas las personas de buen juicio...”.

Otra manera de usar una declaración “Yo”, es decir: “Mi experiencia es...”.

No interrumpa

Los introvertidos y extrovertidos procesan y comparten de manera diferente. Por ejemplo, los extrovertidos a menudo procesan en voz alta y necesitan la oportunidad de aclarar sus pensamientos y lo que tratan de comunicar. Los introvertidos, por lo regular procesan internamente y necesitan oportunidades para compartir sus pensamientos sin interrupción. Queremos crear un espacio para que ambos hablen sin ser interrumpidos. Esta es una manera de asegurar que se escuche una variedad de voces y perspectivas y la gente sea respetada.

Mantenga la confidencialidad

Cree un “entorno seguro” al proveer un espacio para que las personas compartan información delicada y sensible. Al hablar sobre la reconciliación, las personas a menudo asumen el riesgo de decir algo personal o incómodo. Es importante honrar este riesgo al no permitir que otros comenten fuera del contexto de la sesión lo que se ha compartido. Cuando esto ocurre, se rompe la confianza y desalienta cualquier futura honestidad de otros miembros del grupo. Esto también incluye no compartir las imágenes o comentarios de otros en los medios sociales sin pedir su permiso.

Esté plenamente presente

¡No se debe pasar por alto esto! En estos días de teléfonos celulares y medios sociales, la gente a menudo está presente físicamente, pero no totalmente comprometida con quienes están a su alrededor. Necesitamos que la persona esté plenamente involucrada para lograr lo máximo de las conversaciones. Pídale a las personas que acepten apagar (o por lo menos silenciar) sus teléfonos celulares y se comprometan a estar presentes en la experiencia. ¡Usted querrá que cada persona esté presente en mente, cuerpo y espíritu! (Salter McNeil, 2016)

SESIÓN 4

ESTABLECER LA CONEXIÓN*

- *¿Quiénes somos?*

PREGUNTAS:

1. Relate una historia o dé un ejemplo para mostrar cómo su trasfondo o experiencias tempranas han afectado sus ideas sobre el racismo y otros grupos étnicos.
2. ¿Cuál fue su primera exposición a mensajes que se referían a estereotipos raciales? ¿Quién le habló de ellos?
3. ¿Cuándo se dio cuenta por primera vez que algunas personas pensaban muy diferente a usted sobre la raza?
4. ¿Ha experimentado racismo o discriminación? ¿Cuál es su primer recuerdo de eso? ¿Lo ha visto?
5. ¿Cómo ha afectado el racismo a personas que usted conoce?
6. ¿Qué lo está llamado Dios a hacer, ser o cambiar como resultado de esta conversación?

LECTIO DIVINA:

Oración inicial: Dios todopoderoso y eterno, dirige tu amor que está con nosotros para que nuestros esfuerzos en el nombre de tu Hijo puedan traer unidad y paz a la humanidad.

Reflexión en la Escritura: Marcos 3:31-35

Oración final: «Cuán grande es tu bondad, que atesoras para los que te temen, y que a la vista de la gente derramas sobre los que en ti se refugian» (Salmo 31:19).

debemos estar de acuerdo en comportarnos de diferente manera cuando intentamos edificar una comunidad más inclusiva. Las Pautas para la comunicación con respeto proveen la base para preservar el bienestar de la comunidad.

Estas pautas de comunicación se usan en cada sesión.

Las [Pautas para la comunicación con respeto](#) y su explicación (se encuentran en los recursos de [Building Bridges](#)) se usan en el trabajo del Kaleidoscope Institute y están como un acrónimo, RESPETO, para ayudar a recordarlas. Durante la primera sesión del grupo, se debería explicar el significado de cada letra. En sesiones posteriores se deberían leer las pautas, con una explicación breve, según sea necesario.

(Law, 2013)

REGLAS BÁSICAS PARA LA RECONCILIACIÓN

1. Use declaraciones “Yo”
2. No “Interrumpa”
3. Mantenga la “confidencialidad”
4. Esté presente
 - a. “Cuerpo”
 - b. “Mente”
 - c. “Espíritu”

Use declaraciones “Yo”

Permita que las personas sean responsables de sus propias declaraciones y sentimientos. Las declaraciones “Yo” evitan que hagamos afirmaciones dogmáticas que pueden marginar a otras personas.

Por ejemplo, usar el término “todos” puede poner a otros a la defensiva. Como resultado, puede reducir la posibilidad de que los otros escuchen lo que se está

Para abordar estos asuntos de manera constructiva, debemos estar dispuestos y ser capaces de escuchar las experiencias diferentes y puntos de vista de cada uno, a pesar que a veces la ambigüedad puede ser incómoda para algunos de nosotros. Al escuchar con empatía, sin juicio ni debate, nosotros, como comunidad, podremos obtener una descripción más completa del asunto que estamos tratando de abordar. De esta forma, en vez de tener divisiones, podemos seguir adelante, trabajando juntos para encontrar maneras constructivas de abordarlos.

O = OIGA todo con cuidado y guárdelo confidencialmente.

Para poder mantener el bienestar de cada persona en el grupo, mantenga la información que se comparte confidencial; de esta forma, nos podremos sentir más seguros de hablar sobre asuntos reales que nos conciernen a nosotros y nuestras comunidades sin el temor que puedan ser compartidos afuera, sin el beneficio completo de la confianza que se estableció en el grupo.

(Law, 2013)

▪ La comunicación es uno de los elementos más importantes para crear una comunidad más inclusiva. La gente de trasfondos diferentes tiene distintos estilos de comunicación. Algunas veces esas diferencias pueden causar conflictos entre los miembros de una comunidad; a menudo sin querer.

Las pautas para la comunicación son como las reglas de tránsito que una persona debe comprender y observar antes de recibir una licencia para conducir un auto. Se requiere que aprobemos un examen para demostrar que conocemos y seguiremos las reglas con el fin de disminuir la posibilidad de accidentes de tráfico. En la comunicación interpersonal no se requiere que las personas pasen un examen, pero sí necesitamos recordarle a la gente cómo interactuar con respeto. Condicionados por nuestra sociedad, podemos reaccionar negativamente hacia los que son diferentes de nosotros: ofensas, juicio y rechazo. Si vamos a expresar la esencia de la integración de Dios,

SESIÓN 5

FAMILIA Y COMUNIDAD*

○ *¿Quiénes somos?*

PREGUNTAS:

Es posible que haya escuchado a miembros de su familia, amigos, compañeros de trabajo o vecinos hacer comentarios discriminatorios.

1. ¿Cómo cree que aprendieron a tener prejuicios? ¿Cómo se siente cuando escucha que las personas hablan de esa manera? ¿Cómo reacciona?
2. ¿Cuál es un valor sobre la raza/etnia o diferencias culturales que aprendió de sus padres y que le gustaría transmitirle a la próxima generación?
3. ¿Qué es algo que aprendió sobre la raza/etnia o diferencias culturales y que no le gustaría transmitir a la próxima generación?
4. ¿Qué me está llamando Dios a hacer, ser o cambiar como resultado de esta conversación?

LECTIO DIVINA:

Oración inicial: Padre de amor, escucha nuestras oraciones. Ayúdanos a conocer tu voluntad y hacerla con valentía y fe. Pedimos esto a través de Jesucristo, que vive y reina contigo y el Espíritu Santo, un Dios eterno; amén.

Reflexión en la Escritura: Romanos 10:12-13

Oración final: «Puse en el SEÑOR toda mi esperanza; él se inclinó hacia mí y escuchó mi clamor. Puso en mis labios un cántico nuevo, un himno de alabanza a nuestro Dios» (Salmo 40:1, 3).

Evite lenguaje crítico que podría causar que alguien se ponga a la defensiva y corte la comunicación. Mejor, use declaraciones “Yo”. Comience con “Yo”, afirmando lo que es su opinión. Por ejemplo: Yo siento, yo sé, yo creo, yo pienso, yo noto, yo me pregunto, etc.

E = escuche con EMPATÍA, desde la situación y punto de vista de la otra persona. Póngase en los zapatos de la otra persona y haga el esfuerzo de ver y experimentar el asunto desde el punto de vista de la otra persona. Este es un compromiso que hacemos para tratar de comprendernos de la mejor manera los unos a los otros y conocer nuestros límites. Por lo tanto, está bien hacer preguntas para clarificar. También está bien dar sus comentarios para asegurarse que entendió lo que la persona estaba diciendo.

S = sea SENSIBLE a la diferencia de los estilos de comunicación. Cuando alguien se comporta diferente que usted, no interprete ese comportamiento de acuerdo a sus propias suposiciones de lo que es una buena comunicación. Tenga en mente que esa persona podría estar comunicándose de una forma muy diferente, y podría haber oportunidades de aprender más sobre cómo se comunica la otra persona.

P = PIENSE bien lo que escucha y lo que siente antes de hablar. Razone antes de hablar.

E = EXAMINE sus propias suposiciones y percepciones. Al pensar, pregúntese qué fue lo que provocó que usted se sintiera, pensara o reaccionara de cierta forma. ¿De dónde podrían venir estas ideas? Si puede notar sus propias suposiciones, usted se puede hacer más responsable de sus propios pensamientos y sentimientos.

T = TOLERE la ambigüedad, porque no estamos aquí para discutir quién tiene la razón y quién no la tiene.

APÉNDICE

Este apéndice incluye las herramientas que se usan para las conversaciones con explicaciones detalladas.

■ INVITACIÓN MUTUA

La Invitación Mutua es un proceso que asegura que todos los que quieran compartir algo tengan la oportunidad de hacerlo. Los participantes deben proceder de la siguiente manera: El líder o una persona designada, aportará primero. Luego que esa persona haya hablado, él o ella, invitará a otra a hacerlo. A quien esta invite no necesariamente tiene que ser la que está sentada a su lado. Luego que la siguiente persona haya hablado, tiene el privilegio de invitar a otra a compartir.

Si usted todavía no está listo para aportar o compartir algo, dice “Paso por ahora”, y más tarde, lo invitaremos a compartir nuevamente. Si usted no quiere decir nada al respecto, simplemente dice “Paso” y procede a invitar a otra persona a compartir. Haremos esto hasta que todos hayan sido invitados.

Lo/la invitamos a escuchar y no responder de inmediato a lo que alguien dice. Habrá tiempo para responder y hacer preguntas aclaratorias después que todos hayan tenido la oportunidad de participar.

(Law, 1993, p. 113-114)

■ PAUTAS DE COMUNICACIÓN

PAUTAS PARA LA COMUNICACIÓN CON RESPETO

R = Asuma la RESPONSABILIDAD de lo que dice y siente sin culpar a los demás.

SESIÓN 6

SU INVENTARIO PERSONAL*

- *¿Quiénes somos?*

PREGUNTAS:

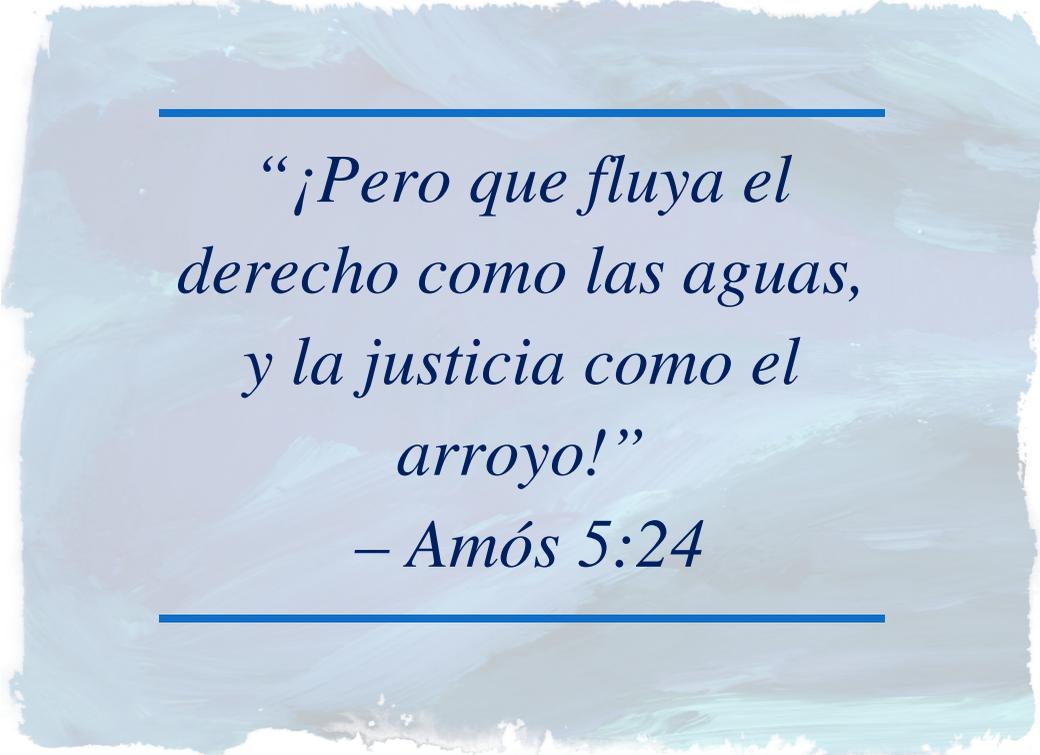
1. ¿Cuál es su herencia racial, étnica y cultural? ¿De qué está usted más orgulloso de esa herencia?
2. Mientras crecía, ¿qué tipo de contacto tuvo con personas de diferentes trasfondos raciales y étnicos? ¿Cuándo se dio cuenta por primera vez que había diferencias raciales y étnicas?
3. ¿Cuáles son sus primeros recuerdos de gente de color a la que se le trataba diferente que a la gente blanca? ¿Cuáles son sus primeros recuerdos de gente blanca a la que se le trataba diferente que a la gente de color? Si puede recordar, mencione incidentes específicos. ¿Cómo se sintió?
4. ¿Cómo lo ayudaron los adultos importantes que conocía (padres, maestros, ministros, etc.) a comprender e interpretar sus experiencias con grupos raciales diferentes del suyo? ¿Qué le dijeron sobre esos grupos específicos?
5. ¿Qué lo está llamando Dios a hacer, ser o cambiar como resultado de esta conversación?

LECTIO DIVINA:

Oración inicial: Dios todopoderoso, escucha favorablemente la oración de tu pueblo, y concédenos tu paz en este tiempo. Pedimos esto a través de Jesucristo que vive y reina contigo y el Espíritu Santo; amén.

Reflexión en la Escritura: Efesios 4:32

Oración final: “Pero que todos los que te buscan se alegren en ti y se regocijen; que los que aman tu salvación digan siempre: «¡Cuán grande es el SEÑOR!»”
(Salmo 40:16)



*“¡Pero que fluya el
derecho como las aguas,
y la justicia como el
arroyo!”*
– Amós 5:24

LECTIO DIVINA:

Oración inicial: Oh, Dios, ayúdanos a asombrarnos sobre la diversidad que está en todo nuestro alrededor.

Reflexión en la Escritura: Apocalipsis 7:9

Oración final: Dios misericordioso, cuando sea tentado a ser envidioso o celoso, cuando insulto u odio a mi prójimo con palabras u obras, miradas o gestos, revela lo que hay en mi corazón y guíame al arrepentimiento y a la reconciliación ... Amén. (HC 105) –de, *Seeking God's Face* by Philip F. Reinders (Faith Alive, 2013), p. 583

SESIÓN 7

NUESTRO TRANSFONDO ÉTNICO Y EL RACISMO*

En la sesión previa, invite a las personas a traer algo que represente su trasfondo racial o étnico para compartir con el grupo. Puede ser una imagen o dibujo, un poema, comida o música, etc.

COMENTARIOS:

«A menudo, pensamos que el racismo es algo que solo afecta a los “blancos” y a los “negros”; pero, aunque nuestra historia racial en Estados Unidos es turbulenta y compleja, nuestros desafíos son mucho más complejos que eso. Esta actividad nos da la oportunidad para aprender más sobre quiénes somos y de dónde venimos. Examinaremos cómo nuestro trasfondo afecta la manera en que nos relacionamos con los demás y con nuestras comunidades. Esto nos ayudará a aprender más sobre la naturaleza del racismo, y nos ayudará a trabajar juntos para superarlo».

ARTÍCULOS CULTURALES

Invite a que cada persona describa lo que trajo.

PREGUNTAS:

1. ¿Por qué eligió este artículo?
2. ¿Qué dice de su trasfondo y de quién es usted hoy?

3. ¿Qué tienen en común las cosas que trajimos? ¿En qué son diferentes?
4. ¿Qué lo está llamando Dios a hacer, ser o cambiar como resultado de nuestra conversación?

LECTIO DIVINA:

Oración inicial: Señor, nuestro Dios, ayúdanos a amarte con todo nuestro corazón y amar a todos los hombres y mujeres como Tú los amas; amén.

Reflexión en la Escritura: Efesios 2:13-22

Oración final: «Pero que se alegren todos los que en ti buscan refugio; ¡que canten siempre jubilosos! Extiéndeles tu protección, y que en ti se regocijen todos los que aman tu nombre» (Salmo 5:11)

SESIÓN 10

LA RAZA, EL PODER DE UNA ILUSIÓN

- *Una visión más profunda*

LAS DIEZ COSAS QUE TODOS DEBERÍAN SABER SOBRE LA RAZA

(California Newsreel, 2003, folleto)

“Nuestros ojos nos dicen que las personas se ven diferentes. Nadie tiene dificultad para distinguir a un checo de un chino, pero, ¿qué significan esas diferencias? ¿Son biológicas? ¿La raza ha sido siempre parte de nosotros? ¿Cómo afecta la raza a la gente hoy en día? Hay menos —y más— respecto a la raza de lo que salta a la vista”.

Dé a los participantes el folleto DIEZ COSAS QUE TODOS DEBERÍAN SABER SOBRE LA RAZA. Haga que los participantes revisen la lista e identifiquen 2-3 declaraciones que fueron nuevas para ellos o más sorprendentes sobre la raza.

PREGUNTAS:

1. De las declaraciones de la lista, ¿cuáles son nuevas o más sorprendentes para usted?
2. ¿De qué manera estas declaraciones desafiaron su comprensión sobre la raza?
3. ¿Qué lo está llamando Dios a hacer, ser o cambiar como resultado de esta conversación?

Reflexión en la Escritura: Hechos 17:26

Oración final: Salvador habilidoso, al edificar tu iglesia de la entera raza humana, reúnes a las personas pecaminosas y quebrantadas que anhelan tu reino. Nos tomas como individuos y nos edificas en algo más grande de lo que jamás podríamos ser por nosotros mismos: una casa espiritual, un pueblo escogido, un real sacerdocio, una nación santa. Que tu iglesia florezca en todo lugar; amén. (HC 54) – de, *Seeking God's Face* by Philip F. Reinders (Faith Alive, 2013), p. 517

SESIÓN 8

IMAGINEMOS NUESTRO FUTURO*

- *¿A dónde queremos ir?*

Piense en el tipo de comunidad que queremos tener y examine los cambios que podemos hacer en nuestra esfera de influencia.

PREGUNTAS:

1. ¿En qué tipo de comunidad (vecindario, iglesia, lugar de trabajo, escuela u organización) vive usted ahora? ¿Cómo es esa comunidad? ¿Cuál es la composición racial o étnica de la comunidad? ¿Cómo interactúan las personas entre sí?
2. ¿De qué manera específica desearía usted que las relaciones fueran diferentes en su comunidad? ¿Qué tendría que ocurrir para que las relaciones raciales mejoraran?
3. Relate una historia sobre un momento en que la raza fue el «centro» de esa comunidad.
4. ¿Cuáles son algunas de las fuerzas que ayudan/impiden que mejoren las relaciones raciales, aun si hay diferentes maneras de entender esa historia?
5. ¿Cuáles son algunos pasos que se pueden dar para mejorar las relaciones raciales en su esfera de influencia (vecindario, cuerpo/iglesia, lugar de trabajo, organización, escuela)?

LECTIO DIVINA:

Oración inicial: Oh, Dios, danos una visión de comunidad donde todas las personas puedan crecer; amén.

Reflexión en la Escritura: Efesios 2:19

Oración final: «¡Ya se te ha declarado lo que es bueno! Ya se te ha dicho lo que de ti espera el SEÑOR: Practicar la justicia, amar la misericordia, y humillarte ante tu Dios» (Miqueas. 6:8).

SESIÓN 9

AMERICA BY THE NUMBERS WITH MARIA HINOJOSA [ESTADOS UNIDOS SEGÚN LAS CIFRAS] (Video)

○ *Examinar el futuro hoy*

María Hinojosa es una periodista galardonada y es la conductora y productora ejecutiva de Latino USA en National Public Radio; un programa de radio público dedicado a asuntos de los latinos. También es la fundadora, presidenta y directora ejecutiva de Futuro Media Group, que produce el programa.

(Hinojosa, 2014)

PREGUNTAS:

1. ¿Qué palabra, imagen o frase viene a su mente cuando escucha estas estadísticas?
2. ¿Qué dice el video sobre las estadísticas cambiantes en EE. UU.?
3. ¿De qué manera están respondiendo a esos cambios las personas que usted conoce?
4. ¿Qué lo está llamando Dios a hacer, ser o cambiar como resultado de lo que ha visto y oído?

LECTIO DIVINA:

Oración inicial: Oh, Dios, ayúdanos a estar atentos a la obra que estás haciendo al ver los diversos cambios que acontecen a nuestro alrededor; amén.